Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№2 с.п. Гвардейское им. А. Мальсагова».

ПРИНЯТО педагогическим советом МБОУ «СОШ №2 с.п. Гвардейское им. А. Мальсаговаа» (протокол № 6 от 24.03.2020 г.)	**УТВЕРЖДЕНО** приказом МБОУ«СОШ №2 с.п. Гвардейское им. А. Мальсагова» от 24.03.2020 г. № 96 Директор _____ /А.А.Сулейманова/

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2020 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа№2с.п.Гвардейское им. А. Мальсагова»
Надтеречного муниципального района
(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с.п. Гвардейское им.А. Мальсагова»

1.2. Юридический адрес

366815, Чеченская Республика, Надтеречный муниципальный р-он, с.п. Гвардейское им. А.Мальсагова , ул. Ц/Усадьба «Гвардейский» №30

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

366815, Чеченская Республика, Надтеречный муниципальный р-он, с.п. Гвардейское, ул. Ц/Усадьба «Гвардейский» №30

Телефон **8965-950-29-11** **Факс** **e-mail** gvardeisk2@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является Управление образования Надтеречного муниципального района Чеченской Республики, адрес учредителя:366813, Надтеречный р-он ЧР, с.п. Знаменское, ул. Московская №5
Тел: 8 928 290 00 22
Сайт учредителя: Надтеречное РУО.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	20 Л 02 № 0000549	22.09.2015г
1.Дошкольное образование		
2.Начальное общее образование	20 П02 № 0000625	22.09.2015г.
3.Основное общее образование	20 П02 № 0000625	22.09.2015г.
4.Среднее общее образование	20 П02 № 0000625	22.09.2015г.
5.Дополнительные: эколого-биологическая; физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая		
Дата основания школы	1979год	

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	20 А 02 № 0000410	14.11.2016 г.	13.05.2023г.
1.Начальное общее образование	20 А 02 № 0000440	14.11.2016 г.	13.05.2023г.
2.Основное общее образование	20 А 02 №0000440	14.11.2016 г.	13.05.2023г.
3.Среднее общее образование	20 А 02 № 0000440	14.11.2016 г.	13.05.2023г.

1.7.Основные локальные акты учреждения:

Регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность МБОУ «СОШ № 2 с. п. Гвардейское им,А.Мальсагова»;

- регламентирующие вопросы организации учебно-воспитательного процесса;
- регламентирующие трудовые отношения с работниками;
- регламентирующие организацию научно - методической работы;
- регламентирующие деятельность работы органов самоуправления;
- регламентирующие деятельность государственно - общественного управления. - Положение о публичном докладе директора.

-Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами МБОУ «СОШ № 2
с. п. Гвардейское»

-Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха работников МБОУ «СОШ № 2 с. п. Гвардейское им. А. Мальсагова».

-Положение о порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины в МБОУ «СОШ № 2 с. п. Гвардейское им, А. Мальсагова»»

-Положение о самообследовании.

-Положение об учебном кабинете.

-Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ ««СОШ № 2 с. п. Гвардейское им. А. Мальсагова»;

-Положение о методическом объединении учителей-предметников.

-Положение о языках образования в МБОУ ««СОШ № 2 с. п. Гвардейское им. А. Мальсагова»»

-Правила приема обучающихся.

-Положение о формах получения образования в МБОУ «СОШ № 2 с. п. Гвардейское им. А. Мальсагова».

-Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся МБОУ ««СОШ № 2 с. п. Гвардейское им.А. Мальсагова».

-Положение о медико-психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ ««СОШ № 2 с. п. Гвардейское им. А. Мальсагова».

-Положение о родительском комитете.

-Положение о совете.

-Положение о Школе молодого учителя.

-Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

-Положение о правилах поведения учащихся.

-Правила использования сети Интернет в образовательном учреждении.

-Положение о методическом совете школы.

-Положение о педагогическом совете.

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МБОУ «СОШ № 2 с. п. Гвардейское им. А. Мальсагова»;.

- Положение о библиотеке с учетом требований ФГОС МБОУ «СОШ № 2 с. п. Гвардейское им. А. Мальсагова»;

-Положение о научном обществе учащихся.

-Положение о создании клуба молодых избирателей

-Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

-Положение об официальном сайте школы.

-Положение о порядке обработки и защите персональных данных.

-Положение об общем собрании трудового коллектива школы.

- Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся.
- Положение о комиссии по рассмотрению дисциплинарных поступках.
- Положение о школьной службе медиации.
- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся по итогам освоения АООП НОО (в соответствии со ФГОС НОО ОВЗ).
- Положение об организации внеурочной деятельности по ФГОС НОО для детей с ОВЗ.
- Положение о создании рабочей группы по подготовке ведения ФГОС ОВЗ.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

Школа работала в одну смену

5 – дневная неделя: 1 классы,

6-дневная неделя-2-11классы

Классы	**1а кл**	**1б кл**	**2а кл**	**2б кл**	**3а кл**	**3б кл**	**3в кл**	**4ак л**	**4б кл**				**1смена**
Классы	**5а кл**	**5бк л**	**6а кл**	**6б кл**	**7а кл**	**7б кл**	**8а кл**	**8б кл**	**9а кл**	**9б кл**	**10 кл**	**11 кл**	**1смена**

Начало занятий I-й смены: **8.30**
Окончание занятий I-й смены: 14.30
Продолжительность урока:
в 1-х классах 35-40(мин.),
во 2-4 классах 45(мин.),
в 5-9 классах 45 (мин.),
в 10-11 классах 45 (мин.)

Классы		Кол-во обуч-ся	Кол-во мальчиков	Кол-во девочек	Кл. руководители
1-4	1А	22	15	7	Бураева А.В.
	1Б	23	15	8	Дадаева П.А.
	2А	20	9	11	Муталиева А.С.
	2Б	20	13	7	Киломатова М.А.
	2В	18	12	6	Гандарова А.Р.
	3А	23	12	11	Хасанова М.Х.
	3Б	22	11	11	Баудинова З.С-Х
	3В	21	13	8	Эгиева З.И.
	4А	22	9	13	Магомадова А.С-И.
	4Б	22	13	9	Сугаипова З.А.
Итого	9	**213**	**122**	**91**	
5-9	5А	26	11	15	Усаева З.И.
	5Б	25	12	13	Татаева Х.А.
	6А	21	12	9	Закаева М.Д.
	6Б	20	9	11	Хасиева Х.А.
	7А	21	11	10	Тепсуева Х.Т
	7Б	18	10	8	Умалатова Б.Д.
	8А	18	8	10	Сайдулаева З.С
	8Б	20	7	13	Сугаипова М.А.
	9А	24	11	13	Абдурахманов М.Р.
	9Б	24	11	13	Джаблаева З.Д,
Итого	11	**217**	**102**	**115**	
10-11	10	**16**	3	13	Абдурахманова Л.Х
	11	**10**	4	6	Шебиева А.М.
Итого	**2**	**26**	**7**	**19**	
Всего		**456**	**231**	**225**	

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Сулейманова Асет Абуевна

Заместители директора ОУ по направлениям.

ФИО	Образование, что, где и когда окончил (полные данные)	Специальность по образованию	Должность, какой предмет преподает	Об - щий стаж	стаж в данной должности	Квал. Категория (первая, высшая) и т. д.	Курсы (когда, где, по какой программе)
Магомадова Яхмат Хароновна	ЧИГУ 1992г. СВ №460487	филолог	зам. по УВР	27	5	-	г.Грозный 2020г. «Экспертно—оценочная компетентность заместителя директора в условиях реализацииФГОС и Концепции преподавания предметов)
Абдурахманова Лилия Халиловна	ЧИГПИ 1988г. МВ -№354405	*нач. кл*	зам. дир. по ВР	39	39	14	г. Грозный 2018г «Планируемые результаты воспитания и социализация обучающихся: способы и методы их достижения вусловиям реализации ФГОС»
Курбанов Сайдахмед Ихванович	ГПТ 1997г. СБ №3057088	экономика	зам. по ИКТ	24	4	-	г.Красноярск 2020г. «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО»
Юсупов Магомед-Эми Бухадиевич	ГГНИ 2005г. 1994855		зам. по ТБ и учитель ОБЖ	14	5	-	г.Рязань 2020г. «Педагогическая деятельность преподавателя – организатора основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования»
Сатаева Айна Денаевна	УМТТ 2010г. 90 БА 0900395	Экономика и бухгалтерский учет в промышленности	Гл.бухгалтер	11	11	-	Г.Грозный 2020г. «Государственные и муниципальные финансы»
Эльмурзаева Марет	ГПК 2008г. СБ 5307692	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	библиотекарь	3	3	-	-
Чабаев Арби Дошаниевич	1.ТУ-22 2.Менеджмент в образовании	1.Водит. автомоб. 2. Менеджмент в образовании	Зам.дир. по АХЧ	17	17	-	-

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	2
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

II. Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматриваетвопросы: • развитияобразовательнойорганизации; • финансово-хозяйственнойдеятельности; • материально-техническогообеспечения
Педагогический совет	Осуществляеттекущееруководствообразовательнойдеятельностью Школы, втомчисле рассматриваетвопросы: • развитияобразовательныхуслуг; • регламентациииобразовательныхотношений; • разработкиобразовательныхпрограмм; • выбораучебников, учебныхпособий,средствобученияивоспитания; • материально-техническогообеспечения образовательногопроцесса; • аттестации, повышениякваликациипедагогическихработников; • координациидеятельностиметодическихобъединений
Общее собрание работников	Реализует право работниковучаствовать в управлении образовательнойорганизацией, втом числе: • участвовать в разработке и принятии оллективного договора, • Правил трудового распорядка, измененийидополненийкним; • приниматьлокальныеакты, которыерегламентируютдеятельностьобразовательной организации исвязанысправамииобязанностямиработников; • разрешатьконфликтныеситуациимеждуработникамииадминистрацией образовательной организации; • вноситьпредложенияпокорректировкепланамероприятийорганизации, совершенствованиюее работыиразвитиюматериальнойбазы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистикапоказателейза 2017–2020 годы

№п/п	Параметрыстатистики	2017–2018 учебныйгод	2018–2019 учебныйгод	2019–2020 учебныйгод	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конецучебногогода, втомчисле:	415	439	456	456
	–начальнаяшкола	214	218	213	213
	–основнаяшкола	187	201	217	217
	–средняяшкола	14	20	26	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	–начальная школа	–	–	–	–
	–основная школа	–	–		
	–средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	–об основном общем образовании	–	–	–	–
	–среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	–в основной школе	-	-	-	–
	–средней школе	-	1	-	–

Количество учащихся, обучающихся на дому в 2020уч. год

№ п/п	ФИО учащегося	Форма обучения	Адрес проживания	Класс	Классный руководитель
1	Гериханова Малхазни Шамадовна	обучение на дому	ул. Доброго согласия	4а	Бураева Аминат Вахаевна
2	Солоева Хатимат Тапалуевна	обучение на дому	Реабилитацион-ный центр	5б	ХасиеваХава Ахмедовна
3	Сардалова Мата Мовсаровна	обучение на дому	ул.Карла Маркса	7а	СайдулаеваЗарима Сахабовна
4	Юшаева Хава Расамбековна	обучение на дому	ул.Карла Маркса	8а	Абдурахманов Муса Рамзанович
5	Абдулаев Рамзан Мовлаевич	обучение на дому	ул.Шахабова	3б	Баудинова Зарима Сайд-Хасановна

Юшаева Хава обучающаяся с инвалидностью в 2020 году в МБОУ «СОШ №2 с.п. Гвардейское им. А. Мальсагова» получила справку об окончании 9классов.

Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах в элективных курсах:

Факультативы (наименование)	Элективные курсы (наименование)	Классы	Кол - во		%
			всего	занимающихся	
	Филология «Подготовка к ЕГЭ»	10-11	26	26	100%
	Математика «Подготовка к ЕГЭ»	10-11	26	26	100 %
	Обществознание «Подготовка к ЕГЭ»	11	10	10	100%
Всего по ОУ:		**2**	**26**	**26**	**100%**

Сведения об успеваемости учащихся:

Классы	Кол-во уч-ся на начало уч.г.	Кол-во уч-ся на конец уч. четверти	Не успевают (имеют отметку «2»)	Не успевают по предметам(кол-во предметов)			Учатся на «4» и «5»	Из них отличников	% успеваемости	%качества знаний
				1	2	3 и более				
1а класс	22	22					-	-	-	-
1бкласс	20	23					-	-	-	-
2а класс	20	20					8	-	100%	42%
2б класс	20	20					3		100%	15%
2в класс	20	18					5	2	100%	28%
3а класс	22	23					7	-	100%	30%
3б класс	23	22					8	1	100%	36%
3в класс	20	21					9	-	100%	43%
4а класс	22	22					3	-	100%	14%
4б класс	23	22					12	-	100%	55%
ИТОГО 1-4 кл.	**212**	**213**					**55**	**3**	**100%**	**33%**
5а класс	25	26					10	3	100%	38%
5б класс	24	25					8		100%	36%
6а класс	21	21					7	1	100%	32%
6б класс	21	20					6	-	100%	30%
7а класс	21	21					6	1	100%	29%
7б класс	16	18					7	1	100%	39%
8а класс	18	18					4	-	100%	22%
8б класс	19	20					10	2	100%	50%
9а класс	25	24					7	-	100%	29%
9б класс	24	24					6	-	100%	25%
ИТОГО 5-9кл.	**214**	**217**					**71**	**8**	**100%**	**33%**
10класс	**18**	**16**					**9**	**1**	**100%**	**56%**
11класс	**10**	**10**					**7**	**-**	**100%**	**70%**
ИТОГО 9-10к.	**28**	**26**					**16**	**1**	**100%**	**62**
ВСЕГО по ОУ	**454**	**456**					**142**	**12**	**100%**	**35%**

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на

основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа
выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

№		Русский яз.		Математ.П		Обществ		Биология		Химия		Физика	
		п	б	п	б	п	б	п	б	б	п	п	б
1	**Балиева Макка Хасановна**	**17**	**38**			**12**	**23**						
2	**Берснукаева Залина Алихановна**	**38**	**64**	**4**	**18**	**14**	**27**						
3	**Бугаев Магомед Муслуевич**	**41**	**67**	**6**	**27**							**16**	**42**
4	**Бураев Хасан Хусейнович**	**14**	**32**	**6**	**27**			7	16				
5	**Довлеткиреева Раяна Ильясовна**	**35**	**60**	**6**	**27**	**19**	**37**						
6	**Инеркаев Магомед Умарович**	**12**	**28**			**10**	**20**						
7	**Магомадова Петимат Виситаевна**	**52**	**87**	**8**	**39**	**37**	**60**						
8	**Магомедов Сулейман Русманович**	**47**	**76**	**9**	**45**							**15**	**41**
9	**Тимаева Хадишат Русланбековна**	**35**	**60**					12	27	**6**	**18**		
10	**Хамзаева Хава Увайсовна**	-	-										

Статистические данные сдачи ЕГЭ

предмет	2017				2018				2019				2020г.			
	Кол обуч	сдали	Не сдали	% сдачи	Кол обуч	сдали	Не сдали	% сдачи	Кол обуч	Сдали	Не сдали	% сдачи	Кол обуч	Сдали	Не сдали	% сдачи
Русский язык	11	11	0	100%	5	5	0	100 %	9	9	0	100 %	9	7	2	78%
Матем. база	11	10	1	91%	5	3	2	60%	4	4		100 %				
Матем. проф.	11	7	4	64%					5	5		100 %	6	5	1	83%
Англ. язык	2	2	0	100%												
Биология									1	1	0	100 %	2	0	2	0%
Химия					1	1	0	100 %	1	1	0	100 %	1	0	1	0%
История	4	3	1	75%	2	1	1	50%								
Обществ.	11	9	2	82%	5	2	3	40%	7	3	4	43%	5	1	4	20%
Физика													2	2	0	100%

География																
Информатика																
литература																

Общая информация о трудоустройстве выпускников

Год выпуска	Основная школа								
	Всего	Перешли в 10-йкласс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Не продолжившие обучение	Все-го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2018	31	11	-	17	2-воспитан. ГБУ «ГСРЦ», 1-за границей	5	4	1	-
2019	34	18	-	6	**8-** курсы, **2-** воспит. ГБУ «ГСРЦН»	9	7	2	-
2020	48	19	-	12	12-курсы, 3-не проживают на территории села, 2-по сост. здоровья.	10	5	5	-

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №2 с.п. Гвардейское им. А. Мальсагова»регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №2 с.п.Гвардейское им. А. Мальсагова» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе–для 2–11-хклассов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году МБОУ «СОШ №2 с.п. Гвардейское им.А. Мальсагова»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала график и входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину
данной ситуации видим в следующем:

-недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения–компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом дома;

-недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Учебный план НОО

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				
		1 кл	**2 кл**	**3 кл**	**4 кл**	**всего**
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	**Русский язык**	**3**	**5**	**5**	**5**	**18**
	Литературное чтение	**3**	**3**	**3**	**3**	**12**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	**Чеченский язык**	1	**2**	**2**	**2**	**8**
	Литературное чтение на чеченском языке	**2**	**2**	**2**	**1**	**8**
Иностранный язык	**Английский язык**	-	**2**	**2**	**2**	**6**
Математика и информатика	**Математика**	**4**	**4**	**4**	**4**	**16**
Обществознание и естествознание	**Окружающий мир**	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
Основы религиозных культур и светской этики	**ОРКСЭ**				**1**	**1**
Искусство	**Музыка**	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
	Изобразительное искусство	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Технология	**Технология**	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Физическая культура	**Физическая культура**	**3**	**3**	**3**	**2**	**10**
Итого:		**21**	**26**	**26**	**26**	**99**
Часть,формируемая участниками			**1**	**1**		**2**
Литературное чтение на чеченском			**1**	**1**		**2**
Максимально допустимая недельная		**21**	**26**	**26**	**26**	**99**
Внеурочная деятельность (кружки,		**5**	**5**	**5**	**5**	**20**
Всего:		**26**	**31**	**31**	**31**	**119**

Учебный план 1–4-хклассов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОСНОО), 5–9-х классов–на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОСООО), 10–11-х классов–на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОССОО).

Пояснительная записка к учебному плану НОО МБОУ «СОШ №2 с.п. Гвардейское» на 2019-2020 учебный год.

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №2 с.п. Гвардейское» (далее Учебный план НОО) на 2019-2020 учебный год сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Законом Чеченской Республики от 30.10.2014 г №37-РЗ «Об образовании в ЧР»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г №373 (далее ФГОС начального общего образования);
- Приказом Министра образования и науки РФ от 31.12.2015 г №1576 *«О* внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министра образования и науки РФ от 06.10.2009 г №373;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г №1015;
- Инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций Чеченской республики, реализующих основные образовательный программы начального общего образования на 2016-2017 учебный год»

Учебный план НОО является частью образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №2 с.п. Гвардейское» и составлен на основе примерного учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (вариант III), включенный в Примерную основную образовательную программу начального общего образования. Обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г №189, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-1V классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана НОО, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПин 2.4.2.2821-10.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений во 2-3-х классах по 1 часу отданы на изучение родной литературы на чеченском языке.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом

максимальная нагрузка в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока в день (1 день-5 уроков, за счет урока физической культуры)
- для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, развитие русской речи, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО МБОУ «СОШ № 2 с. п. ГВАРДЕЙСКОЕ»
На 2019-2020год

Предметные области	п/п	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
			V	VI	VII	VIII	IX	всего
Русский язык и литература	1	Русский язык	5	6	4	4	3	22
	2	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	3	Чеченский язык	3	2	2	2	2	11
	4	Чеченская литература	2	2	2	2	2	10
Иностранные языки	5	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	6	Математика	5	5				10
	7	Алгебра			3	3	3	9
	8	Г еометрия			2	2	2	6
	9	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	10	История России, всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	11	Обществознание		1	1	1	2	5
	12	Г еография	1	1	2	2	2	8
	13	История религий						
	14	**Чеченская традиционная культура и этика**						
Естественно-научные предметы	15	Биология, экология	1	1	2	2	2	8
	16	Физика			2	2	3	7
	17	Химия				2	2	4
Искусство	18	Музыка	1	1	1			3
	19	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	20	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	21	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	22	ОБЖ				1	1	2
Итого:			30	32	33	34	34	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	1	2	2	2	
Чеченский язык и чеченская литература			2	1	1	1	1	
Биология					1			
Обществознание							1	
Русский язык						1		
Максимально допустимая недельная нагрузка			32	33	35	36	36	172
Внеурочная деятельность			5	5	5	5	5	25
Всего:			37	38	40	41	41	197

Пояснительная записка к учебному плану ООО
МБОУ «СОШ №2 с.п. Гвардейское» на 2019-2020 учебный год.

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №2 с.п. Гвардейское» (далее Учебный план ООО) на 2019-2020 учебный год сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»
- Законом Чеченской Республики от 30.10.2014 г №37-РЗ «Об образовании в ЧР»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г №1897 (далее ФГОС основного общего образования);

- Приказом Министра образования и науки РФ от 31.12.2015 г № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министра образования и науки РФ от 17.12.2010 г №1897.

Учебный план для V- IX классов составлен на основе учебного плана ООП ООО в соответствии требований ФГОС ООО РФ для общеобразовательных организаций (ПООП ООО, примерный учебный план вариант №4), в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается родной язык, один из языков народов Российской Федерации. Учебный план для V- IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в году, для IX классов - 34 учебные недели. Продолжительность урока в V - IX классах составляет 45 минут.

В учебный план 5-9 классов внесены следующие изменения:

В 5-х классах 2 часа, из части формируемой участниками образовательных отношений, переданы на усиление родного (чеченского) языка и чеченской литературы. В 6-х классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений передан на усиление предмета чеченский язык.

В 7-х классах 1 час на усиление предмета чеченский язык, 1 час на усиление предмета биология.

В 8-х классах 1 час на усиление

предмета чеченский язык, 1 час на усиление предмета русский язык.
В 9-х классах 1 час на усиление предмета чеченский язык, 1 час на усиление предмета обществознание.

История Чеченской Республики будет изучаться в рамках курса «История России». География Чеченской Республики будет изучаться в рамках курса «География».

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» «Коррупция и правонарушения».

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 5-9 классах в объеме 3 часа в неделю. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре образовательное учреждение руководствуется «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом МО и Н РФ от 08.10.2010г. № 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Учебный план финансируется не ниже максимальной учебной нагрузки.

Учебный год заканчивается: V- IX классах- 25 мая. В течение учебного года предусматриваются каникулы: осенние - с 27 октября по 05 ноября, зимние - с 27 декабря по 08 января, весенние - с 23 по 31 марта.

Учебный план
среднего общего образовани

(УП сформирован с учетом распределения часов по предметам ФГОС СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов за два года обучения	10 класс 35 недель		11 класс 34 недели	
			Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неДелю	Кол-во часов в год
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	207	3	105	3	102
	Литература	207	3	105	3	102
Родной язык и родная литература	Чеченский язык	104	2	70	1	34
	Чеченская литература	138	2	70	2	68
Иностранный язык	Английский язык	207	3	105	3	102
Математика и информатика	Математика	345	5	175	5	170
	Информатика	69	1	35	1	34
Общественные науки	История	138	2	70	2	68
Естественные науки	География	69	1	35	1	34
	Химия	138	2	70	2	68
	Астрономия	35	0/1	17,5	1/0	17,5
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	207	3	105	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	69	1	35	1	34
Индивидуальный проект (ЭК)		69	1	35	1	34
Итого		2140	31,5	1102,5	30,5	1037,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Дополнительные учебные предметы	Биология	138	2	70	2	68
	Обществознание	69	1	35	1	34
	Физика	138	2	70	2	68
Курсы по выбору	ЭК Русский язык (подготовка к ЕГЭ)	69	1	35	1	34
	ЭК Математика (подготовка к ЕГЭ)	68	1	35	1	34
Итого		413	6	210	6	204
Максимальная учебная нагрузка		2587	37,5	1295	36,5	1258

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану среднего общего образования (ФГОС СОО)
на 2019-2020 учебный год

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Чеченской Республики «Об образовании» (в действующей редакции).
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 126-ФЗ от 24.07.1998г. (в действующей редакции);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- Приказа МО и Н РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами МО и Н РФ от 20 августа 2008 года №241, от 30 августа 2010 года №889, от 3 июня 2011 года №1994 и от 1 февраля2012 года №74);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17 мая 2012 года №413»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- ООП СОО.

Учебный план является частью ООП СОО разработан на основе Федерального Закона от 20.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, с учетом распределения часов по предметам ПООП СОО; сохраняет структуру, образовательные области и максимально допустимую нагрузку обучающихся в соответствии с ФГОС СОО.

В данном учебном плане соблюдены принципы преемственности, как между уровнями обучения, так и в содержании учебного материала, последовательности в сроках, темпах обучения. В плане отражены, обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая включает в себя дополнительные учебные предметы и курсы по выбору.

Учебный план на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 и ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования, рассчитан на 35 учебных недель в год в 10классе и 34 недели в 11 классе. Продолжительность уроков в X —XI классах составляет 45 минут.

Для реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253); На уровне основного общего образования используются УМК «Школа России» издательство «Просвещение» учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Учебный план среднего общего образования состоят из двух частей – обязательной (базовой) части и части формируемой участниками образовательных отношений включающие в себя дополнительные учебные предметы и курсы по выбору. Учебный план сформирован в соответствии с ФГОС СОО и удовлетворяет запросы родителей и учащихся.

Обязательная часть учебного плана среднего общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательные предметные области учебного плана среднего общего образования:

- «Русский язык и литература»- русский язык и литература;
- «Родной язык и родная литература»-чеченский язык и чеченская литература;
- «Иностранный язык»- английский язык;

- «Математика и информатика»- информатика, математика;
- «Общественные науки»- история
- «Естественные науки» география, химия, астрономия;
- «физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»-
- физическая культура и ОБЖ;
- индивидуальный проект (ЭК).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, развитие знаний в области дополнительных учебных предметов и курсов по выбору, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ, обеспечивающую реализацию интересов и потребностей обучающихся (результаты анкетирования обучающихся, протокол ученического собрания от 12.05.2019 года №6).Так в части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений выбраны дополнительные учебные предметы: физика, обществознание, биология и курсы по выбору: русский язык (подготовка к ЕГЭ), математика (подготовка к ЕГЭ), обществознание (подготовка к ЕГЭ).

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» «Коррупция и правонарушения».

Содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), связана с правовыми аспектами военной службы.

Внеурочная деятельность на уровне СОО планируются из расчета вакантных часов внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное
- спортивно-оздоровительное
- развитие русской речи

При реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования при проведении учебных занятий по: «Русскому языку», «Чеченскому языку», «Английскому языку», «Технологии», осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 20 и более человек.

Учебный год для X классов начинается 02 сентября, заканчивается 29 мая.

В течение учебного года предусматриваются каникулы:

осенние – с 27 октября по 5 ноября,
зимние – с 29 декабря по 8 января,
весенние – с 23 марта по 31 марта,
летние – с 30 мая по 31 августа.

Расчет приведен на два года, исходя из календарного графика на текущий учебный год.

Учебный план финансируется не ниже максимальной учебной нагрузки в неделю.

Данный учебный план вступает в действие с 02 сентября 2019 года.

Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в МБОУ «СОШ №2с.п. Гвардейское им. А. Мальсагова» работают 50 педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадрового развития, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из **50** педагогических работников МБОУ «СОШ №2 с.п. Гвардейское им.А.Мальсагова» все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн - сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, педагоги прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

11 педагогов прошли повышение квалификации.

Состав и квалификация педагогических кадров МБОУ «СОШ№2 с.п. Гвардейское им. А. Мальсагова».

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических раб.
Имеют образование: - высшее педагогическое образование	36	72%
-высшее непедагогическое	0	
- среднее профессиональное образование	14	28%

- н/высшее	0	
- среднее (полное) общее образование	-	
Имеют квалификационные категории: - высшую	7	14%
- первую	2	4%
- без категории	41	82%
Прошли курсовую переподготовку	11	22%
Имеют стаж работы		
менее 3 лет	9	18%
3- 5 лет	9	18%
5-10 лет	7	14%
10-15	3	6
10-20 лет	1	2
Свыше 20лет	21	42

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	**439**
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	**219**
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	**200**
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	**20**
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	**142 (34%)**
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	**-**
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	**-**
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	**57**
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (баз)	балл	**-**
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (проф)	балл	**31**
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	**0 (0%)**
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	**1 (17%)**
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	**2 (22%)**
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	**1(17%)**
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	**0 (0%)**

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	**0 (0%)**
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	**0 (0%)**
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	**0 (0%)**
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	**20 (35)**
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	**7(18%)**
-муниципальног уровня		**7(18%)**
− регионального уровня		**1 (0,1%)**
− федерального уровня		**0 (0%)**
− международного уровня.		**0 (0,0%)**
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся.	человек (процент)-з	**0 (0%)**
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся.	человек (процент)	**0 (0%)**
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	**(90%)**
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	**0 (0%)**
Общая численность работников, в том числе количество педработников:	человек	**71**
− высшим педагогическим образованием		**36**
− средним профессиональным педагогическим образованием		**14**
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	**9(18%)**
− с высшей		**7(14%)**
− первой		**2(4%)**
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		**18(36%)**
− больше 30 лет		**12(24%)**
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	**11(22%)**

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	**1**
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	**2**

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося.		
Наличие в школе системы электронного документооборота.	да/нет	**да**
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	**да**
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		**да**
− медиатеки		**да**
− средств сканирования и распознавания текста		**да**
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		**нет**
− системы контроля распечатки материалов		**да**
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся.	человек (процент)	**33(7%)**
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м.	**3417/7.5 кв.м.**

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, а также не сохраняется количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в школе нет. Контингент обучающихся не стабилен, происходит изменения в контингенте учащихся в ОУ, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд из других населенных пунктов, меняется за счет Реабилитационного центра. Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы- обеспечение базового среднего общего образования и развития ребенка в процессе обучения

Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2018г. % выпускников	2019г. %выпускников	2020г. %выпускников
I ступень	96%	98%	100%
II ступень	98%	98%	100%
III ступень	100%	100%	100%
В целом по ОУ	96%	98%	100%

Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	**Общеобразовательные классы**		
	2018г.% выпускников	**2019г.% выпускников**	**2020% выпускников**
I ступень	34%	36%	33%
II ступень	34%	30%	33%
III ступень	*50%*	*56%*	*56*
В целом по ОУ	35%	34%	35%

Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с отличием

9 класс

Аттестат особого образца	**2018г.**		**2019г**		**2020г**	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
	0	-			-	-

11 класс

Медали	**2018 г.**		**2019г**		**2020г.**	
	кол-во выпускников	% выпускников	кол-во выпускников	% вып-в	кол-во выпускников	% вып-в
золотая	-	-	1	10%	-	-
серебряная	-	-	-	-	-	-
Всего	-	-	1	10%	-	-

Для осуществленияучебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общественный цикл, политехнический цикл.
- русский язык и литература, чеченский язык и литература; английский язык.
- физико - математический, естественный цикл.
- нач. классы

В школе работает 4 МО:

№ п/п	Ф.И.О. рук. МО	Методическое объединение	Количество членов МО	Члены МО
1	Умалатова Бирлант Дудаевна.	Русский язык и литература; чеченский язык и литература; английский язык.	7	1.Джаблаева З.Д.- русск. язык 2.Магомедова Х.Х.- русск. язык 3.Умалатова Б.Д.- русск.язык 4.Закаева М.Д.- чеч. яз 5.Тепсуева Х.Т- чеч. яз. 6. Дениева Х.И.- чеч.яз. 7.Тепсуева З.С-И.-англ.яз
2	Сайдулаева З.С.	физико-математиков, естественного цикла	5	1.Хасиева Х.А.- матем. 2.Мальсагова М.Ш..- матем. 3.Сугаипова М.А.-матем. 4.Зармаева А.Р.- физик 5.Татаева Х.А..-география
3	Абдурахманов Муса Рамзанович.	общественный цикл; политехнический цикл.	7	1.Даулеткиреева Х.И. –обществ. 2.Темирова М.А.- труд 3.Темиров Р.В.- труд 4.Бисаева Х.Х.- труд 5.Текаев А.А.- физ -ра. 6.Абдурахманова Л.Х.- рисов.

				7. Усаева З.И.- музыка
4	Муталиева Аминат Саудлиновна	нач. классы	10	1.Бураева А.В.-1а кл. 2.Дадаева П.Э.-1б кл. 3.Муталиева А.С.2а кл 4.Киломатова М.А.-2б кл. 5.Гандарова А.Р.-2в кл. 6.Хасанова М.А.-3а кл. 7. Баудинова З.С. -Х.-3б кл. 8.Эгиева З.И.-3в кл. 9.Усманова Х.З.-4а кл. 10.Сугаипова З.А..-4б кл

Темы самообразования учителей МО.

№	Ф.И.О.	Темы самообразования.
1	Сугаипова Медна А.	«Личностно- ориентированный подход к обучению обучающихся на уроках математики».
2	Хасиева Хава А.	«Методика обучения решению методических задач».
3	Сайдулаева Зарима.С.	«Использование ИКТ в химическом образовании».
4	Темирова Марет.А.	«Формирование творческой личности».
5	Темиров Руслан В.	«Технология индивидуальной работы с обучающимися».
6	Хамзатханов Арби А.	«Форма работы классного руководителя с семьей обучающего».
7	Юсупов Магомед-Эми.Б.	«Формирование навыков здорового образа жизни у школьников».
8	Умтиева Зура А.	«Формирование навыка чтения на основе познавательного интереса».
9	Магомадова Я. Х.	«Дидактические игры на уроках русского языка как средство активизации мыслительной деятельности младших школьников».
10	Хасанова Малика А.	«Дидактические игры на уроках обучения грамоте».
11	Муталиева Аминат С.	«Что такое метод воспитания?»
12	Баудинова Зарина С-Х.	«Дидактические игры на уроках обучения грамоте».
13	Дукаева Хадишат Б.	«Нестандартные приемы и методы обучения на уроках математики».
14	Гезуева Макка С-А.	«Культурная личность-цель воспитания и самовоспитания».
15	Тепсуева З.С-И.	«Методика преподавания английского языка по критериям ФГОС».
16	Джаблаева Зара Д.	«Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся как способ реализации личностно-ориентированного образования».
17	Абзотова Малика Х.	«Пути формирования и активизации познавательной деятельности обучающихся».
18	Закаева Моша Д.	«Нохчийн метан урокашкахь «Куцдош» 1амош нислуш йолу халонаш».
19	Урузбаева Зулихан В.	«Роль нравственно- ориентированной игры в процессе эстетического воспитания младших школьников».
20	Абдурахманова Л.Х.	Нестандартные приемы и методы на уроках математики.
21	Умалатова Б. Д.	« Способы и приемы формирования коммуникативно-речевых УУД на уроках литературы и русского языка.
22	Абдурахманов Муса Р.	«Нестандартные приемы и методы на уроках истории»
23	Магомадова А.С-И.	« Нохчийн литературин урокашкахь кегийра жанраш 1амор»
24	Даулеткиреева Хеда И.	«Роль нравственно-ориентированной игры в процессе эстетического воспитания старших школьников».

25	Курбанов Сайдахмед И.	«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности».
26	Чабаева Лариса В	«Использование информационных технологий в образовании».
28	Чикаева М.А.	«Использование информационных технологий в образовании».
29	Сугаипова Зарета А.	«Виды словарной работы на уроках русского языка».
30	Сулейманова Асет А.	«Формирование экологически воспитанной личности младшего школьника через внеклассную работу».

Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации учителей

№ п/п	Ф И О	должность	Когда и где прошел курсы повышения квалификации	Когда должен пройти курсы повышения квалификации			
				2020	2021	2022	2023
1.	Абдурахманов М.Р.	учитель истории	2019г. г. Грозный			+	
2.	Абдурахманова Л. Х	зам. директора по ВР	2018г. г. Грозный		+		
3.	Абзотова М.Х.	учитель ГПД	2020г. г. Грозный				+
4.	Баудинова З.С-Х.	учитель нач. кл.	2018г. г. Грозный		+		
5.	Бураева А.В.	учитель нач. кл.	2020г. г. Грозный				+
6.	Бетирова Е.М.	учитель нач. кл., деление	2019г. г. Грозный			+	
7.	Бисаева Х.Х.	учитель технологии	2020г. г. Грозный				+
8.	Гезуева М. С-А.	Учитель на дому	2020г. г. Грозный				+
9.	Газиева Х.У.	учитель делении	-				
10.	Гандарова А.Р.	учитель нач. кл.	-				
11.	Джаблаева З.Д.	учитель русского языка и литер.	2018г. г. Грозный		+		
12.	Дадаева П.Э.	учитель нач. кл.	-				
13.	Даулетткиреева Х.И.	учитель обществознания	2019г. г. Грозный			+	
14.	Дапаева А.А.	учитель химии	-				
15.	Дениева Х.И.	учитель чеч. языка и литер.	2016г. г.Грозный				
16.	Дулдаева А.Р.	учит.нач.кл.					
17.	Закаева М.Д.	учитель чеч. языка и литер.	2020 г. г. Грозный				+
18.	Зармаева А.Р.	учитель физики	2020г. г. Грозный				+
19.	Киломатова М.А.	учитель нач. кл.	2020г. г. Грозный				+
20.	Курбанова С.И.	зам. директора по УВР	2020г. г. Грозный				+
21.	Курбанова Л.Р.	учит.англ.языка	2018г. г.Грозный		+		
22.	Муталиева А.С.	учитель нач. кл.	2019г. г. Грозный			+	
23.	Магомадова Я.Х.	зам. директора по УВР	2020г. г. Грозный				+
24.	Магомадова М.Т.	учитель внеурочной деятельн.	2016г. г. Грозный	+			
25.	Магомедова Х.Х.	учитель русского языка и литер.	2018г. г. Грозный		+		
26.	Муртазалиев И.Ю.	учитель внеурочной деятельн.	2020г.г.Грозный				+
27.	Мальсагова М.Ш.	учитель математики		+			
28.	Сайдулаева З.С.	учитель биологии	2020г. г. Грозный				+
29.	Сулейманова К.А.	учитель нач. кл.	2016г. г. Грозный	+			
30.	Сугаипова М.А.	учитель математики	2018г. г. Грозный		+		
31.	Сугаипова З.А.	учитель нач. кл.	2018г. г. Грозный		+		
32.	Сулейманова А.А.	директор школы	2020г. г. Грозный				+
33.	Темирова М.А.	учитель технологии	2020г. г. Грозный				+
34.	Темиров Р.В.	педагог-психолог	2019г. г. Грозный			+	
35.	Тепсуева Х.Т.	учитель чечен. языка и литер.	2018г. г. Грозный		+		
36.	Тепсуева З.С-И.	учитель английского языка	2019г. г. Грозный			+	
37.	Татаева Х.А.	учитель химии	2020г. г. Грозный				+
38.	Умалатова Б.Д.	учитель русского языка и литер.	2018г. г. Грозный		+		
39.	Умалатова А.Х.	соцпедагог	2020г. г.Грозный				+
40.	Усаева З.И.	организатор и учитель пении	2018г. г. Грозный		+		

41.	Урузбаева З.В.	учитель ГПД	2020г. г. Грозный				+
42.	Усманова Х.З.	учитель нач. кл.	-	+			
43.	Хамзатханов А. А.	учитель физической культуры	2018г. г. Грозный		+		
44.	Хасанова М.А.	учитель нач. кл.	2018г. г. Грозный		+		
45.	Хатуева Х.Х.	учитель внеурочн. деятельности	-				
46.	Хасиева Х.А.	учитель математики	2019г. г. Грозный			+	
47.	Чабаева Л.В.	учитель на дому	2019г. г. Грозный			+	
48.	Чимаев Р.Х.	ПДО	-	+			
49.	Эгиева З.И.	учитель нач. кл.	2019г. г. Грозный			+	
50.	Юсупов М-Э.Б.	зам. директора по ТБ	2020г. г. Грозный				+

В феврале месяце в конкурсе «Учитель года» принимала участие Зармаева А.Р., в марте месяце в конкурсе «Молодой педагог» стала финалисткой Сугаипова З.А.

Ежегодно школа пополняется новыми кадрами из числа учителей с уже имеющимся опытом работы, а также молодыми специалистами. Так в 2019-2020 учебном году в школе работало 6 молодых специалистов: учитель чеченского языка **–Чикаева М.А.,** учителя английского языка –**Тепсуева З.С-И**., психолог –**Темиров Р.В.,** учитель биологии - ТатаеваХ.А., учитель химии-Дапаева А.А., Дадаева П.Э., Гандарова А.Р.

Для того, чтобы адаптация молодого специалиста проходила успешно, администрация школы оказывает необходимую методическую, психолого-педагогическую, управленческую помощь. Одна из форм такого сотрудничества – наставничество

Молодые специалисты.

№ п/п	**Молодой специалист**	**Наставник**
1.	Тепсуева З.С-И.	Умалатова Б.Д
2.	Татаева Х.А.	Сайдулаева З.С.
3.	Дапаева А.А.	Сайдулаева З.С.
4.	Чикаева М.А.	Закаева М.Д.
5.	Дадаева П.Э.	Муталиева А.С.
6	Гандарова Аминат Руслановна	Курбанов Р.С.

В декабре прошли районные семинары учителей начальных классов Дадаевой П.Э. по окружающему миру «Какие бывают растения» и Эгиевой З.И. по литературе «Школьник» по творчеству Некрасова. В январе по математике Сугаиповой М.А. прошел семинар в 9б классе по алгебре на тему» Подготовка к ОГЭ».

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, творческих конкурсах;

-повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах;

-аттестация педагогических кадров.

Участие обучающихся МБОУ «СОШ№2 с.п. Гвардейское им. А. Мальсагова» в школьном этапе олимпиады в 2020 году:

Цель проведения:

- анализ организации, проведения и результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
- выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы со способными учащимися.

Количество участников школьного этапа

Всего участников	% от общего кол-ва учащихся	Кол-во обуч.		
		9 кл.	10 кл.	11 кл.
27	36%	9	10	8

Рекомендации: проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня;

Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

Уровень /предмет	**2017-2018 гг.**	**2018-2019гг.**	**2019-2020гг.**
Обществознание	2	2место	2место
информатика и ИКТ			
История			
География	2		
Математика		3,3место	
Чеченская литература			
Чеченский язык	2		
Биология	2		
Русский язык	3		
Русская литература	2		
Английский язык			
Физкультура	2,2,3,2,3	1,3,3 место	3место
ОБЖ	11мест	6мест	3место

Итоги олимпиады муниципального уровня:

Предмет	**класс**	**2019-2020гг.**
Обществознание	10	2 место
Физкультура	9,11,11	2место
ОБЖ	10	3 место
итого		3

Ученик 11класса занял 1место в Региональном этапе школьной олимпиады по физической культуре. (Магомедов Сулейман Русманович)

В сентябре 2020года Всероссийские проверочные работы осуществлялись в соответствии с нормативными требованиями.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования ,выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Русский язык

Класс	Учитель	Годовая оценка				К. зн	Вып.работу учащ.	Итоги ВПР				Кач. зн.	Успев.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	*Магомедова Х.Х.*	*0*	*3*	*19*	*0*	*14%*	*16*	*0*	*0*	*6*	*10*	*0%*	*38%*
5Б	*Магомедова Х.Х.*	*0*	*13*	*9*	*0*	*59%*	*19*	*0*	*3*	*11*	*4*	*16%*	*58%*
		ИТОГО					*34*	*0*	*3*	*17*	*14*	*9%*	*59%*

Русский язык

Класс	Учитель	Годовая оценка				Кач.зн.	Кол. вып. впр	Итоги ВПР				Кач. зн.	Успев	Средн балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
6А	*Джаблаева З.Д.*	*6*	*10*	*9*	*0*	*64%*	*23*	*3*	*8*	*11*	*1*	*48%*	*96%*	*3,57*
6Б	*Джаблаева З.Д.*	*2*	*11*	*12*	*0*	*52%*	*25*	*0*	*7*	*12*	*6*	*39%*	*76%*	*3,4*
			ИТОГО				*48*	*3*	*15*	*23*	*7*	*38%*	*85%*	*3,29*

Русский язык

Класс	Учитель	Годовая оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				К-во зн.	Успев.
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	*Магомедова Х.Х.*	*3*	*5*	*13*	*0*	*38%*	*1*	*2*	*5*	*10*	*17%*	*44%*
7Б	*Магомедова Х.Х.*	*1*	*9*	*9*	*0*	*52%*	*0*	*0*	*6*	*8*	*0%*	*43%*
		ИТОГО					*1*	*2*	*11*	*18*	*9%*	*44%*

Русский язык

Класс	Учитель	Годовая оценка				Кач. зн.	Кол.вып. ВПР	Итоги ВПР				Кач. зн.	Успев.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	*Умалатова Б.Д.*	*4*	*5*	*12*	*0*	*43*	*19*	*1*	*6*	*8*	*4*	*37%*	*79%*
8Б	*Умалатова Б.Д.*	*2*	*10*	*6*	*0*	*67*	*16*	*0*	*7*	*6*	*3*	*44%*	*81%*
			ИТОГО				*35*	*1*	*13*	*14*	*7*	*40%*	*80%*

Математика

Класс	Учитель	Годовая оценка				Кач. зн.	Вып.раб.учащ.	Итоги ВПР				Кач. зн.	Успев.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	*Сугаипова М.А.*	*0*	*7*	*15*	*0*	*32%*	*17*	*0*	*3*	*9*	*5*	*17%*	*71%*
5Б	*Сугаипова*	*0*	*12*	*10*	*0*	*55%*	*21*	*0*	*9*	*7*	*5*	*42,8*	*76%*

	М.А.											*%*	
		ИТОГО					***38***	***0***	***12***	***16***	***10***	***32%***	***74%***

Математика

Класс	**Учитель**	**Годовая оценка**				**Кач-во зн.**	**Итоги ВПР**				**К-во зн.**	**Успев.**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**		
6А	*Мальсагова М.Ш.*	***5***	***13***	***7***	***0***	***72%***	***0***	***6***	***10***	***5***	***29%***	***76%***
6Б	*Мальсагова М.Ш.*	***3***	***9***	***13***	***0***	***48%***	***0***	***2***	***9***	***5***	***13%***	***695***
		ИТОГО					***0***	***8***	***19***	***10***	***22%***	***73%***

Математика

Класс	**Учитель**	**Годовая оценка**				**Качество знаний**	**Итоги ВПР**				**Кач-во зн.**	**Успев**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**		
7А	*Хасиева Х.А.*	***5***	***4***	***12***	***0***	***45%***	***0***	***4***	***7***	***6***	***20%***	***55%***
7Б	*Хасиева Х.А.*	***2***	***11***	***6***	***0***	***68%***	***0***	***2***	***13***	***2***	***11%***	***79%***
		ИТОГО					***0***	***6***	***20***	***8***	***18%***	***76%***

Математика

Класс	**Учитель**	**Годовая оценка**				**Качество знаний**	**Итоги ВПР**					**К-во зн.**	**Успев**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		**Вып. уч.**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**		
8А	*Мальсагова М.Ш.*	***3***	***8***	***10***	***0***	***52%***	***16***	***0***	***2***	***10***	***4***	***12,5%***	***80%***
8Б	*Хасиева Х.А.*	***1***	***9***	***8***	***0***	***56%***	***15***	***0***	***2***	***9***	***4***	***13%***	***88%***
							31	***0***	***4***	***19***	***8***	***13%***	***74%***

Окружающий мир

Класс	**Учитель**	**Годовая оценка**				**Кач-во зн.**	**Кол.уч**	**Итоги ВПР**				**Кач-во зн.**	**Успев.**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**			**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**		
5А	*Сугаипова З.А.*	***0***	***3***	***19***	***0***	***14%***	***15***	***0***	***0***	***8***	***7***	***0%***	***53%***
5Б	*Татаева Х.И.*	***11***	***4***	***7***	***0***	***68%***	***19***	***0***	***7***	***9***	***2***	***36,8 %***	***84%***
							34	***0***	***7***	***17***	***9***	***21%***	***71%***

Биология

Класс	**Учитель**	**Годовая оценка**				**Кач-во зн.**	**Выполн. работу**	**Итоги ВПР**				**Кач-во зн.**	**Усп.**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**			**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**		
6А	*Татаева Х.А.*	***5***	***10***	***10***	***0***	***60%***	***14***	***0***	***2***	***10***	***2***	***14%***	***86%***
6Б	*Татаева Х.А.*	***2***	***10***	***13***	***0***	***48%***	***15***	***0***	***2***	***7***	***6***	***13%***	***53%***
		ИТОГО					***29***	***0***	***4***	***17***	***8***	***14%***	

Биология

Класс	**Учитель**	**Годовая оценка**				**Кач-во зн.**	**Вып. раб.**	**Итоги ВПР**				**Кач-во зн.**	**Успев**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**			**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**		
7А	*Сайдулаева З.С.*	***4***	***5***	***12***	***0***	***43%***	***19***	***0***	***4***	***8***	***7***	***21%***	***63%***

7Б	*Сайдулаева З.С.*	*1*	*10*	*8*	*0*	*58%*	*18*	*0*	*0*	*14*	*4*	*0%*	*78%*
		ИТОГО					*37*	*0*	*4*	*22*	*11*	*11%*	*70%*

Биология

Класс	Учитель	Годовая оценка				Кач-во зн.	Вып. раб. учащ.	Итоги ВПР				Кач-во зн.	Успев
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	*Татаева Х.А.*	*3*	*7*	*11*	*0*	*48%*	*17*	*0*	*4*	*12*	*1*	*23,5%*	*94%*
8Б	*Татаева Х.А.*	*1*	*11*	*6*	*0*	*67%*	*15*	*0*	*2*	*11*	*2*	*13%*	*86,6%*
		ИТОГО					*33*	*0*	*6*	*23*	*3*	*18%*	*88%*

География

Класс	Учитель	Годовая оценка				Кач-во зн.	Вып. Работ. учащ.	Итоги ВПР				Кач-во зн.	Успев
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	*Татаева Х.А.*	*9*	*1*	*11*	*0*	*47%*	*19*	*0*	*1*	*15*	*2*	*5%*	*84%*
7Б	*Татаева Х.А.*	*8*	*7*	*4*	*0*	*79%*	*17*	*0*	*1*	*12*	*1*	*6%*	*76%*
		ИТОГО					*36*	*0*	*2*	*27*	*3*	*6%*	*81%*

География

Класс	Учитель	Годовая оценка				Кач. Зн.	Вып. раб. уч.	Итоги ВПР				Кач. зн.	Успев.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	*Дапаева А.А.*	*6*	*8*	*7*	*0*	*67%*	*15*	*1*	*6*	*6*	*2*	*40%*	*80*
8Б	*Дапаева А.А.*	*7*	*5*	*6*	*0*	*67%*	*14*	*0*	*3*	*9*	*2*	*21%*	*85,7*
		ИТОГО					*29*	*1*	*9*	*15*	*4*	*34%*	*86%*

Физика

Класс	Учитель	Годовая оценка				Качество знаний	Вып-или	Итоги ВПР				Кач. зн.	Успев.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	*Зармаева А.Р.*	*4*	*13*	*4*	*0*	*81%*	*16*	*0*	*5*	*10*	*1*	*31,25%*	*93,7%*
8Б	*Зармаева А.Р.*	*5*	*7*	*6*	*0*	*67%*	*15*	*0*	*5*	*8*	*2*	*33,33%*	*86,67%*
ИТОГО							*31*	*0*	*10*	*18*	*3*	*32,26*	*90.3*

Английский язык

Класс	Учитель	Годовая оценка				Кач. зн.	Вып.ВПР учащ.	Итоги ВПР				Качество знаний	Успев.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	*Курбанова Л.Р.*	*1*	*8*	*12*	*0*	*43%*	*18*	*0*	*6*	*8*	*4*	*33*	*78%*
8Б	*Курбанова Л.Р.*	*1*	*9*	*8*	*0*	*56%*	*17*	*0*	*2*	*12*	*4*	*11*	*77%*
		ИТОГО					*35*	*0*	*8*	*20*	*8*	*23%*	*80%*

История

Класс	Учитель	Годовая оценка				Кач. зн.	Кол.вып. уч.	Итоги ВПР				Кач. зн.	Успев.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	*Даулеткиреева Х.И.*	*6*	*8*	*11*	*0*	*56 %*	*22*	*0*	*12*	*6*	*4*	*55%*	*82%*
6Б	*Абдурахманов М.Р.*	*7*	*7*	*11*	*0*	*56 %*	*23*	*0*	*6*	*13*	*4*	*26%*	*83%*
		ИТОГО					*45*	*0*	*18*	*19*	*8*	*40%*	*82%*

История

Класс	Учитель	Годовая оценка				Кач. зн.	Вып. раб.уч.	Итоги ВПР				Кач. зн.	Успев.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	*Даулеткиреева Х.И.*	*3*	*5*	*13*	*0*	*38%*	*16*	*0*	*5*	*9*	*2*	*31%*	*88%*
7Б	*Даулеткиреева Х.И.*	*0*	*9*	*10*	*0*	*47%*	*17*	*0*	*0*	*13*	*4*	*0%*	*76%*
		ИТОГО					*33*	*0*	*5*	*22*	*6*	*15%*	*82%*

История

Класс	Учитель	Годовая оценка				К. зн.	Вып.учащ.	Итоги ВПР				Кач. зн.	Успев.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	*Абдурахманов М.Р*	*1*	*8*	*7*	*0*	*56 %*	*16*	*0*	*1*	*13*	*2*	*6%*	*87,5%*
8б	*Абдурахманов М.Р*	*3*	*7*	*6*	*0*	*63 %*	*16*	*0*	*2*	*11*	*3*	*13%*	*81,2*
		ИТОГО					*32*	*0*	*3*	*24*	*5*	*9%*	*84%*

Обществознание

Класс	Учитель	Годовая оценка				Кач зн.	Вып раб	Итоги ВПР				Кач. зн.	Успев
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	*Даулеткиреева Х.И.*	*5*	*6*	*10*	*0*	*52 %*	*18*	*0*	*5*	*8*	*5*	*28%*	*72%*
7Б	*Даулеткиреева Х.И.*	*4*	*9*	*6*	*0*	*68 %*	*17*	*0*	*4*	*10*	*3*	*24%*	*82%*
		ИТОГО					*35*	*0*	*9*	*18*	*8*	*26%*	*77%*

Обществознание

Класс	Учитель	Годовая оценка				Кач. зн.	Вып ВПР	Итоги ВПР				Кач. зн.	Успев.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	*Даулеткиреева Х.И.*	*3*	*7*	*11*	*0*	*48%*	*13*	*0*	*2*	*5*	*6*	*15%*	*54%*
8Б	*Даулеткиреева Х.И.*	*2*	*6*	*10*	*0*	*44%*	*15*	*0*	*1*	*12*	*2*	*7%*	*86%*

		ИТОГО	***28***	***0***	***3***	***17***	***8***	***11%***	***71***

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся слабо справились с работой по всем предметам, так как с переходом на дистанционное обучение ,в связи сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране, у детей возникала иллюзия каникул, которые начались на несколько месяцев раньше срока. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

7.Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека:

- Общая характеристика:
- − объем библиотечного фонда –7409единиц;
- − книгообеспеченность – 100% процентов;
- − объем учебного фонда – 61691 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского
- бюджета.
- Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6474	4620
2	Педагогическая	580	230
3	Художественная	660	360
4	Справочная	168	70

- Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.
- В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 6 дисков;
- Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.
- На официальном сайте школы в разделе новостей регулярно размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.
- Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, среднего общего образования (10 кл), а также ФКГОС среднего общего образования (11 кл);

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно - бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 3428 м^2. По всей площади посажены деревья и кустарники. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 22 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал с раздевалками, который также служит актовым залом, библиотека и столовая.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.
2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе
3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:
4. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги.

8.1. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 6 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и 4 в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления

ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, занимая призовые места.

В 2020 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Воспитательная работа.

В 2020 году в МБОУ «СОШ №2 с.п. Гвардейское им.А. Мальсагова» была проведена работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.
Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и друг их ПАВ.
Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ -технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Во второй половине 2019/2020 учебного учебного года пришлось ввести дистанционные занятия. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся неудовлетворенны подобным форматом занятий.

Гражданско-патриотическое направление:

День восстановления государственности ЧР,
Смотр-конкурс на лучшую инсценировку патриотической песни,
День защитника Отечества,
День Конституции ЧР,
День чеченского языка,
75-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.,
День России,
День города,
День чеченской молодежи,
День народного единства,
Международный день толерантности,
День Конституции РФ

Духовно-нравственное направление:
День рождение Кунта-Хаджи Кишиева, День рождения Пророка,
Международный женский день,
День чеченского языка,
Республиканская Весенняя Неделя добра,
День учителя,
День города,
День чеченской молодежи,
День матери,
День чеченской женщины

Культурно-массовое направление:
Посещение Национального музея,

онлайн просмотр музея «Аллея Славы»,
Центральной библиотеки

Художественно-эстетическое направление:
Конкурс «Большой всероссийский Фестиваль детского и юношеского творчества», Смотр-конкурс на лучшую инсценировку патриотической песни,
Международный день родного языка,
конкурс нашидов,
День чеченского языка,
Общероссийский День библиотек

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это –надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

10. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи учебно- воспитательной работы в 2020 году можно считать решенными, цель достигнута. В школе проведена целенаправленная работа по основным направлениям. (по нравственно-правовому, гражданско-патриотическому, осознанному выбору профессии, технике безопасности.)

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

Школа продолжит работу в 2021 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных

образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:
-повышение качества образования;
-повышение профессионального мастерства педагогов;
- использованию информационных технологий в школе;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.